

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева

от «16» июня 2017г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА
(технический профиль)**

Реж, 2017

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2017 г.

Одобрено: на заседании методического со-
вета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2017 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Набиева Н.А., преподаватель, высшая квалификационная категория

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД. 07 «Информатика» студентов по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать рабочее место; -приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; -представлять высказывания, используя логические операции; -объяснять принципы кодирования информации; -решать задачи на определение количества информации; -работать с файлами; -работать с носителями информации, вводить и выводить данные; -перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера; -записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи; -применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; -применять графический редактор для создания и ре- 	<ul style="list-style-type: none"> -может организовать рабочее место; -приводит примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; -представляет высказывания, используя логические операции; -объясняет принципы кодирования информации; -решает задачи на определение количества информации; -работает с файлами; -работает с носителями информации, вводит и выводит данные; -перечисляет состав и назначение программного обеспечения компьютера; -записывает в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи; -применяет текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; -применяет графический редактор для создания и редактирования изображений. -составляет и отлаживает программы на языке 	<p>Тест, выполнение практического задания</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>дактирования изображений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и отлаживать программы на языке Паскаль; -характеризовать сущность моделирования; -строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; -использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач; -создавать простейшие базы данных; -осуществлять сортировку и поиск записей; -разрабатывать мультимедиа проекты; -осуществлять поиск информации в сети Интернет; -пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; -способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; -функции языка как способа представления информации; -принципы кодирования информации; -о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; -особенности и преимущества двоичной формы представления информации; 	<p>Паскаль;</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризует сущность моделирования; -строит простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; -использует электронные таблицы для решения различных вычислительных задач; -создает простейшие базы данных; -осуществляет сортировку и поиск записей; -разрабатывает мультимедиа проекты; -осуществляет поиск информации в сети Интернет; -пользуется службами Интернет (электронная почта, http, ftp). <ul style="list-style-type: none"> -знает требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; - знает способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; - знает функции языка как способа представления информации; - знает принципы кодирования информации; - знает о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв; - знает особенности и преимущества двоичной формы представления информации; - знает основные единицы измерения количества информации; 		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> -основные единицы измерения количества информации; -общую функциональную схему компьютера; -назначение и основные характеристики устройств компьютера; -состав и назначение программного обеспечения компьютера; -основные возможности текстовых редакторов; -основные возможности графических редакторов; -свойства алгоритмов; -основные алгоритмические конструкции; -назначение и состав языков программирования; -приемы моделирования и формализации; -этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера; -типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; -назначение и возможности баз данных; -назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней; -основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; -основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает общую функциональную схему компьютера; - знает назначение и основные характеристики устройств компьютера; - знает состав и назначение программного обеспечения компьютера; - знает основные возможности текстовых редакторов; - знает основные возможности графических редакторов; - знает свойства алгоритмов; - знает основные алгоритмические конструкции; - знает назначение и состав языков программирования; - знает приемы моделирования и формализации; - знает этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера; - знает типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; - знает назначение и возможности баз данных; - знает назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней; - знает основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями; - знает основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет 		
--	--	--	--

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

2.Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачёта в форме выполнения практических заданий и письменные ответы на тестовые вопросы.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____ Группа _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о вы- полнении
<ul style="list-style-type: none"> -может организовать рабочее место; -приводит примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; -представляет высказывания, используя логические операции; -объясняет принципы кодирования информации; -решает задачи на определение количества информации; -работает с файлами; -работает с носителями информации, вводить и выводить данные; -перечисляет состав и назначение программного обеспечения компьютера; -записывает в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи; -применяет текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; -применяет графический редактор для создания и редактирования изображений. -составляет и отлаживает программы на языке Паскаль; -характеризует сущность моделирования; -строит простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; -использует электронные таблицы для решения различных вычислительных задач; -создает простейшие базы данных; -осуществляет сортировку и поиск записей; 	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов	

<ul style="list-style-type: none">-разрабатывает мультимедиа проекты;-осуществляет поиск информации в сети Интернет;-пользуется службами Интернет (электронная почта, http, ftp). -знает требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;- знает способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;- знает функции языка как способа представления информации;- знает принципы кодирования информации;- знает о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;- знает особенности и преимущества двоичной формы представления информации;- знает основные единицы измерения количества информации;- знает общую функциональную схему компьютера;- знает назначение и основные характеристики устройств компьютера;- знает состав и назначение программного обеспечения компьютера;- знает основные возможности текстовых редакторов;- знает основные возможности графических редакторов;- знает свойства алгоритмов;- знает основные алгоритмические конструкции;- знает назначение и состав языков программирования;- знает приемы моделирования и формализации;- знает этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;- знает типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;- знает назначение и возможности баз данных;- знает назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;		
--	--	--

<p>- знает основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</p> <p>- знает основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет</p>		
--	--	--

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	0-2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	0-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	0-2	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	0-2	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	0-2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	0-2	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	0-2	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	0-2	. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	0-2	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	0-2	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	0-2	. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Итого баллов.			

Вид аттестации:

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

6-5-баллов-«**5**»-«отлично»

4-3- баллов- «**4**»-«хорошо»

2-1 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0- баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Сводный оценочный лист освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД. 07 « Информатика»

Группа: ____

№ п/п	уровни сформированности	Общие компетенции									Вывод о степени сформированности компетенций	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	показатели	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.												
2.												
3.												

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

22-18 - баллов-«**5**»-«отлично»

13-17 - баллов- «**4**»-«хорошо»

10-12 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-9 - баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

Таблица формирования общих компетенций

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции																																	
		ОК 1			ОК 2			ОК 3			ОК 4			ОК 5			ОК 6			ОК 7			ОК 8			ОК 9									
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			